



Ecole René-Guy Cadou



# Livret d'accueil

pour les parents d'élèves  
de Maternelle



7 chemin du bois—56800 TAUPONT

# Sommaire

1. Le programme officiel d'enseignement
2. L'organisation du temps scolaire
3. Le respect des besoins des enfants
4. Les parents à l'école
5. Conseil pour une rentrée réussie
6. Les lieux de l'école

*L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.*

# 1. Le programme officiel d'enseignement

L'école organise des modalités spécifiques :

Apprendre en jouant

Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets

Apprendre en s'exerçant

Apprendre en se remémorant et en mémorisant

## Les cinq domaines d'apprentissage



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter de l'écrit, le comprendre et savoir à quoi ça sert

Oser entrer en communication avec les autres : échanger, réfléchir

Commencer à réfléchir sur la langue, à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir sur les objets, adapter ses équilibres et ses déplacements

Collaborer, coopérer, s'opposer



### Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Développer les goûts pour les pratiques artistiques

Découvrir les différentes formes d'expression artistiques

Vivre et exprimer ses émotions



### Acquérir les premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres et leur utilisation

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées



### Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière



## 2. L'organisation du temps scolaire

La journée est organisée dans le respect des besoins des enfants et au regard du programme de l'école maternelle.

Chaque enseignant est accompagné d'une assistante spécialisée (ATSEM).

### Des moments importants

#### L'accueil :

C'est un temps privilégié d'écoute et d'attention portée à chaque enfant. Les parents peuvent entrer dans la classe pour participer avec leur enfant à une activité, pour qu'il leur montre son travail, ses jeux préférés, etc.

#### Les temps d'apprentissage :

Ils sont organisés soit en groupes (petits ou grands), soit en relation individuelle avec l'enseignant.

En maternelle l'organisation en multiniveaux permet l'entraide et l'apprentissage à son rythme. C'est une richesse pour les plus petits qui progressent grâce à leurs camarades plus experts, mais aussi pour les plus grands qui apprennent la coopération et sont valorisés dans leurs compétences.

#### Les regroupements :

Ces temps collectifs permettent aux élèves de découvrir les activités et de communiquer sur leurs apprentissages, leurs émotions.



#### Les temps de récréation :

Les récréations (30 minutes par demi-journée) permettent aux élèves de profiter de l'air extérieur et de jeux spécifiques. Dans la cour aménagée en espaces et équipements divers, les enfants inventent des jeux et apprennent à vivre ensemble.

#### La sieste ou temps de repos :

C'est un temps nécessaire aux plus jeunes enfants. Il est proposé jusqu'en moyenne section. Les enfants qui ne dorment pas se voient proposer un livre à feuilleter et sont levés après un court temps de repos.

### 3. Le respect des besoins des enfants

L'équipe aménage l'école afin d'offrir aux élèves un univers qui stimule leur curiosité et répond à leurs besoins.

#### Répondre aux besoins physiologiques

A l'école on organise

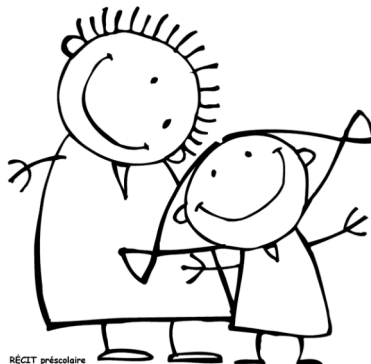
- \* des passages aux toilettes réguliers et à la demande
- \* des temps pour boire après une activité physique ou à la demande
- \* un temps de sieste pour les plus jeunes ou un temps calme pour les plus grands (évoluant tout au long de l'année)
- \* des activités physiques quotidiennes
- \* des récréations dans la cour
- \* des classes de découverte



# Répondre aux besoins affectifs

## A l'école on organise

- \* des locaux adaptés aux jeunes enfants
- \* des espaces de jeux variés et évolutifs qui permettent tous les jeux d'imitation et des prises de paroles entre enfants
- \* l'accueil de chaque enfant avec son « doudou » si nécessaire
- \* la disponibilité des adultes pour rassurer et sécuriser les enfants
- \* le respect du rythme de l'enfant
- \* l'apprentissage du vivre ensemble, y compris avec ceux qui sont en situation de handicap
- \* l'apprentissage des règles de vie de l'école
- \* des activités qui valorisent les enfants
- \* des moments où les enfants prennent conscience de leurs progrès









## 4. Les parents à l'école

De bonnes relations et une coopération entre les familles et l'école favorisent la réussite des enfants.

La coéducation c'est participer à l'action éducative et favoriser la réussite de tous les enfants.

Une **visite de la classe et de l'école** est proposée à chaque famille lors de l'inscription.

Une **réunion parents-enseignant** est organisée en début d'année.

Les parents sont tenus **régulièrement informés des résultats scolaires et du comportement de leurs enfants** notamment par l'intermédiaire du cahier de réussites et du cahier de liaison ou lors de rencontres avec l'enseignant.

Les parents sont sollicités régulièrement pour **accompagner les classes lors des sorties**.

Des **représentants de parents au conseil d'école** sont élus chaque année pour discuter avec l'ensemble des partenaires des sujets qui intéressent l'école.

Des temps d'**ateliers parents-enfants** sont proposés régulièrement.

Les parents peuvent entrer et **rester en classe pendant le temps d'accueil** pour partager avec leur enfant une activité au choix.

Une **porte ouverte** est réalisée chaque année pour présenter les projets des classes.

## 5. Conseils pour une rentrée réussie

Pour venir à l'école, votre enfant doit être prêt pour la vie en collectivité, c'est-à-dire être préparé à la séparation avec ses parents, être prêt psychologiquement, physiquement et physiologiquement.

### Avant la rentrée

Visitez avec votre enfant l'école et sa classe.

Préparez ensemble son cartable : y inscrire son prénom, y glisser un vêtement de rechange et des chaussons au prénom de l'enfant.

Pensez à apporter un objet auquel votre enfant est attaché (doudou, tétine...)

Il est important de lui parler pour lui donner une image positive de l'école, pour lui expliquer où il va aller, qui il va rencontrer, pour préparer la séparation en le sécurisant, pour mettre des mots sur ses émotions, pour créer un désir de rencontre, de découverte.



### Le jour J :

Prenez le temps de l'accompagner ce jour-là dans la classe. Vous pourrez rester un petit moment avec lui

A l'heure de la séparation, expliquez-lui alors ce que vous allez faire et dites-lui qui viendra le chercher à la sortie.

Acceptez ses chagrins, ses craintes et ne montrez pas votre éventuelle angoisse.

Au moment de la sortie, soyez bien à l'heure pour éviter que votre enfant ne s'inquiète.

### Une rentrée progressive :

Une entrée en douceur est possible en passant de plus en plus de temps en classe au fil des jours

## 6. Les lieux de l'école



La classe maternelle et la cour



La salle de motricité



La salle de repos



# Ecole René-Guy Cadou



*N'hésitez pas à dialoguer avec les enseignants si vous vous posez encore des questions*

7 chemin du bois - 56800 Taupont - 02.97.93.54.11

<http://ecole-taupont.ac-rennes.fr>

[ec.0560494.h@ac-rennes.fr](mailto:ec.0560494.h@ac-rennes.fr)